



Alumnes de primer de primària de l'escola Sant Josep de Calassanç, amb la directora, el cap d'estudis i la tutora.

Escacs pedagògics

Catorze escoles de la província utilitzen aquest joc a classe com a eina educativa per millorar d'una forma lúdica l'aprenentatge en assignatures com matemàtiques o llengua || S'afegeixen a una iniciativa de la UdL, Ensenyament i la Federació Catalana d'Escacs

S.E.
LLEIDA | Només tenen entre 6 i 7 anys i estan concentrats en les seues respectives partides d'escacs. Mentre juguen, gairebé sense adonar-se'n estan aprenent matemàtiques o llengua. Són alumnes de l'escola Sant Josep de Calassanç, un dels 14 de la província que s'han sumat a la iniciativa de la Universitat de Lleida, Ensenyament i la Federació Catalana d'escacs d'introduir aquest joc a les aules com a eina pedagògica. "Ha sigut un èxit total", afirma la directora, Maria José Torres. El cap d'estudis, Jordi Vila, explica que han introduït els escacs a primer de primària i la tutora, Rosaura Tomàs, detalla que una o dos vegades per setmana els alumnes juguen en el que denominen "racons", o divisió de la classe en grups per desenvolupar diverses activitats simultàniament. "Primer els expliquem com es mouen els peons i el rei, com si fos un conte", assenyalava, però remarca que el gran interès que ha despertat aquesta activitat entre els nens s'ha traduït que han après ja a moure totes les peces. Apunta que gràcies als escacs els alumnes fan càlcul mental, apre-



Nens embrancats en les respectives partides d'escacs.

nen vocabulari nou, apliquen la lògica i pensen amb anticipació a la següent jugada. Jianfu Yu, Yasser, Jing Peng i Jihan Belhaj són quatre dels alumnes de primer que es mostren encantats amb els escacs. "El que més m'agrada és atrapar el rei", confessa Jihan. De fet, a cap nen de

la classe no li agrada perdre, reconeix la professora. Aquesta escola continuarà amb el projecte fins a completar-lo en tot el cicle inicial. Assseguren que és "una activitat molt motivadora en la qual es treballa de forma lúdica".

La degana de la facultat

d'Educació, Maria-Pau Cornadó, recorda que el projecte va nàixer el curs passat de la col·laboració de la Universitat de Girona i la Federació Catalana d'Escacs. La UdL va contactar amb els promotors per posar en marxa la càtedra d'escacs i aquest curs ja s'aplica a Lleida.

LES CLAU
<p>Objectiu</p> <p>■ La finalitat de la iniciativa d'introduir els escacs a l'escola és afavorir l'aprenentatge dels alumnes en àrees instrumentals, com en llengua i matemàtiques, a través de diversos exercicis amb aquest joc com a base. Els nens aprenen vocabulari, càlcul mental, resolució de problemes i presa de decisions.</p>
<p>Conceptes senzills</p> <p>■ Els docents presenten els conceptes i les figures dels escacs de forma gradual, amb explicacions senzilles ajudades per contes o suports digitals. Els nens aprenen de manera lúdica a través d'una activitat que els resulta motivadora.</p>

Juntament amb la federació, s'encarreguen de formar els mestres perquè sàpiguen utilitzar els escacs com a eina educativa i treballen en l'avaluació del projecte.

Cornadó destaca que els escacs potencien múltiples capacitats i habilitats.